

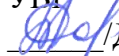
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 с.Чекмагуш  
муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан

Рассмотрено  
на заседании МО

 /Гареева Р.Ф./


Протокол № 1  
от « 22 » июля 2022 г.

Согласовано  
Заместителем директора по  
УВР

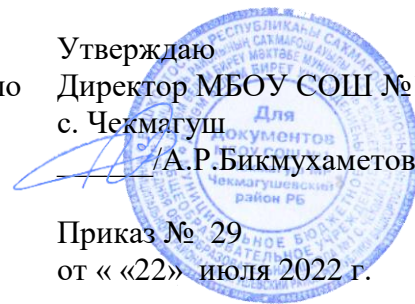
 /Давлетова В.В./

Протокол № 1 от  
от « 22 » июля 2022 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №1  
с. Чекмагуш

 /А.Р.Бикмухаметов/

Приказ № 29  
от « 22 » июля 2022 г.



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
по образовательному проекту «Взлётай»  
модуля «Говори свободно»  
для обучающихся 10, 11 классов**

Программа составлена на основе авторской программы Каримовой Гузель  
Абдрахмановны к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков

Срок реализации программы: 2 года

Составитель программы:  
Учитель английского языка  
МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш  
Ямалтдинова Айгуль Маратовна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА .....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.....	8
4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	12
5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14

### **Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа «Говори свободно» (базовый уровень)» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года N 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 3 апреля 2019 года);

-Примерная программа по иностранным языкам

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-"Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Программа разговорного курса по английскому языку «Говори свободно» создана для реализации проекта «Взлетай», целью которой является развитие hard и soft skills (твердые и мягкие навыки).

**Задачи** проекта «Влетай»:

1.Способствовать высокому уровню готовности старшеклассников к самореализации и становлению во взрослой жизни.

2.Обеспечить занятость учащихся в период обучения в школе.

3.Формировать когнитивные, психологические, функциональные и социальные компоненты ключевых компетенций старшеклассников.

В связи с тем что в современном обществе потребность в изучении английского языка достаточно велика, так как это международный язык дипломатии, бизнеса, науки, технологий, техники, медицины, авиации, торговли, туризма и развлечений. Программа «Говори свободно» поможет школьникам освоить разговорный английский язык.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. При общении важно знать правила речевого

поведения. Необходимость данного курса обусловлена тем, что в существующих учебниках английского языка этому аспекту уделяется недостаточное внимание.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы — социально-педагогическая, осуществляет социальное и культурное развитие личности учащегося, обеспечивает творческую самореализацию учащихся, помогает учащимся стать ответственными и знающими гражданами, способными использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Практическая значимость данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера. Учащиеся также смогут усовершенствовать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола и обогатить лексику по интересующим их темам.

Данная программа составлена на основе Примерной программы по иностранным языкам. Тематика соответствует изучаемым в 10 -11 классах темам, связанным с выбором профессии.

**Новизна** данной программы заключается в том, что английский язык рассматривается в данной программе как средство развития личности, как фактор обеспечения предпосылок для самовыражения в поликультурном мире.

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена: анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе.

**Цель курса:** совершенствование у школьников умений и навыков устной речи в типичных для англоязычной культуры ситуациях общения.

**Задачи курса:**

**Развивающие:** развитие речевых способностей; обучение приемам познавательной деятельности; развитие личностной активности; развитие творческого мышления; развитие мыслительных операций (способность к догадке, логически излагать мысль, самостоятельно обобщать, уметь анализировать, сравнивать и т. д.); развитие навыков дискуссии и аргументации.

**Учебные:** овладение формулами речевого этикета; совершенствование диалогической и монологической форм речи; повторение и систематизация лексических и грамматических средств, усвоенных ранее; обучение решению коммуникативных задач, необходимых для ведения диалогов следующих типов: диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями; формирование лексических навыков аудирования, чтения, говорения.

**Воспитательные:** воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре англоязычных стран; формирование терпимого отношения и уважения мнения другого человека; формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе; формирование сознательного отношения к этическим нормам поведения.

### **Принципы обучения по программе.**

В качестве основных принципов обучения по данной программе определены:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип комплексного подхода.

Программа рассчитана на 2 года обучения, т.е. на 68 часов (+/- 1 час резерв), это 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности в школе. Формы занятий – очная, групповая. Количество детей в группе – от 10 до 25 человек. Возраст – от 14 до 16 лет (10-11 классы). Проверка проводится в форме тестирования в конце каждого блока.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты формируемые при изучении иностранного языка:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

**Метапредметные результаты** изучения иностранного языка:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметные результаты** изучения английского языка:

**По окончании курса выпускник должен научиться:**

**овладеть** навыками и умениями речевого взаимодействия с партнером в рамках предложенной коммуникативной задачи:

- начать и закончить разговор;
- запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- дать совет и принять / не принять совет партнера;
- сделать предложение в соответствии с ситуацией и темой общения и выразить согласие / несогласие с предложением партнера;
- выразить точку зрения;
- запрашивать мнение партнера;
- согласиться / не согласиться с высказанным мнением партнера;
- выразить одобрение / неодобрение, извиниться;

- выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий ( радость /огорчение / сомнение / удивление и т. п.)

- вежливо переспросить в случае необходимости;

- соблюдать очередность реплик.

**знать** основные клише разговорного типа и основные идиомы нормативного речеупотребления;

- элементы невербального поведения партнера.

**уметь** высказываться с достаточной скоростью без необоснованных пауз.

### **Общая характеристика курса**

Содержание программы включает обзор грамматических тем, освещает разнообразные аспекты проблемы выбора будущей профессии, тренировки общеязыковых умений 'и' навыков, содержит разделы для обучения построению письменного высказывания, совершенствованию навыков чтения и аудирования. Необходимо сделать обучение не только результативным, но и интересным. Предлагаемый проект «Говори свободно!» представляет собой комплексную программу, направленную на совершенствование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций учащихся свободно говорить на английском языке.

Предметное содержание данной программы по английскому языку включает реализацию следующих компетенций:

Речевая компетенция - совокупность навыков и умений речевой деятельности (говорение, восприятие: речи на слух, чтение и письмо),знаний норм речевого поведения; приобретение 'на этой основе опыта их использования для построения логичного и связного по форме и содержанию высказывания, а также для толкования смысла, высказываний других людей.

Языковая компетенция — совокупность языковых знаний о правилах функционирования языковых средств (фонетических, орфографических, лексических и грамматических) в речи и навыков их использования в коммуникативных целях.

Социокультурная компетенция — совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка, умений строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с этой 'спецификой, умений представлять на этой основе свою страну и ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция — совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы для решения коммуникативных задач в условиях дефицита имеющихся языковых средств.

Учебно-познавательная компетенция — совокупность общих и специальных учебных умений, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности по овладению иностранным языком, опыт их использования.

Последовательное и взаимосвязанное овладение обозначенными ключевыми компетенциями обеспечивает появление у учащихся соответствующих знаний и умений.

## **Содержание учебного курса**

### **1 год обучения**

В начале курса обучения проводится вводное занятие либо в игровой форме с заданиями на коммуникацию, либо тестирование, с целью выявить уровень знаний и пробелов в знаниях учащихся.

#### **Тема 1. (2ч.) Hello! (Знакомство. Как представить себя)**

Мексика: выражения по теме (What's your name? How are you? My name's ..., Fine, thanks ... etc), слова, встречающиеся в ежедневном обиходе (интернациональные слова). Обсуждение роли английского языка в жизни современного человека.

Грамматика: глагол to be в ед. числе настоящем времени, притяжательные прилагательные my и your, множественное число имен существительных

#### **Тема 2. (4ч ) Грамматика. Present simple (I/WE)**

Грамматика: Личные и притяжательные местоимения

#### **Тема 3. (4.) Family and Friends. (Семья и друзья)**

Лексика: слова, обозначающие членов семьи (mother, daughter, sister, wife, father, son, brother, husband, parents and children и пр.), лексика для описания друга (best friend, funny, beautiful, girlfriend, part-time, CD-s, favourite music etc.), разговор по телефону.

Грамматика: притяжательный падеж существительных, глагол have/ has, множественное число существительных (исключения), притяжательные прилагательные (мн. число)

#### **Тема 4. (4ч.) Every day. (Распорядок дня) Глаголы to be/to have/ like**

Мексика: время (часы), выражение What time is it?, дни недели, ежедневные занятия (глаголы), устойчивые словосочетания.



Грамматика: употребление в речи to be/ to have / like (3 лицо ед. число), наречия частотности.

#### **Тема 5. (4ч.) Days of week, weekend. Present simple (1-he/she/they)**

Грамматика: простое настоящее время Present simple.

#### **Тема 6. (2ч.) Our world. (Наш мир) Порядок слов**

Грамматика: порядок слов в английском предложении.

Лексика: Выражения по теме (Where are you from? Where's he from? Where's she from? What's his name? What's her name?). Названия стран (Australia, the United States, France, England, Brazil, Italy, Japan, Spain), названия городов.

#### **Тема 7. (3ч.) Where I live (Мой дом)**

Грамматика: конструкция *There is / there are*, неопределенные местоимения *some/any*, указательные местоимения *this/that/these/those*, местоимение *any*, предлоги места.

Лексика: названия комнат (bedroom, living room, dining room, kitchen, bathroom, toilet) предметов домашнего обихода (a shower, a cooker, a bed, an armchair etc.) слова по теме «Мой дом».

#### **Тема 8. (2ч.) Shopping/ Типы вопросительных предложений**

Грамматика: использование глаголов *want* и *would like*: What would you like? What do you want? I would like..., I want ..... Простое прошедшее время правильных и неправильных глаголов, вопросительные и отрицательные предложения. Лексика: (a shirt, shoes, trainers, boots, sandals, a coat, a skirt, trousers, a hat, shorts, a dress, a tie, .... etc.), выражения по теме (Are you wearing? What are your favourite clothes? )

#### **Тема 9. (2п.) Happy Birthday! (С Днем рождения!)**

Лексика: слова, описывающие известные личности, название месяцев, порядковые числительные, формы неправильных глаголов

Грамматика: глагол *to be* в прошедшем времени, простое прошедшее время неправильных глаголов.

#### **Тема 10. (4ч.) We can do it! (Наши умения) Модальные глаголы**

Лексика: лексика по теме «Работа с компьютером», устойчивые словосочетания глагол+существительное.

Грамматика: глагол *can/ can't*, просьба и предложение.

## Содержание учебного курса

### 2год обучения

#### Тема 1. (2ч.) Автобиография (Знакомство)

Грамматика: притяжательные местоимения (mine, yours, his, hers, ours, theirs), настоящее простое, длительное время.

Глагол to be: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения, краткий утвердительный и отрицательный ответ.

Лексика: глаголы, описывающие жизненно-важные события (work, love, earn, learn, marry, die...etc.) , английские слова с «немыми» буквами (walk, turn, comb , etc.) названия стран (the USA, Spain, France, Egypt, India, Russia, England, Brazil, Japan, Mexico, Germany, Italy), слова, обозначающие предметы ежедневного обихода (stamp, key, bag, camera, ticket, postcard, a letter, an apple, an orange, a dictionary, a newspaper, a magazine) , телефонные номера.

В рамках данной темы практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов, контроль знаний в форме теста — 2 часа.

#### Тема 2. (6 ч. ) Meeting people. (Семья, гости)

Грамматика: прилагательное, наречие ( степени сравнения)

Лексика: слова, обозначающие членов семьи (boyfriend, girlfriend, husband, wife, son, daughter, brother, sister, grandmother, grandfather, niece, nephew, uncle, aunt, stepmother, stepfather, mother-in-law, father-in-law), Лексика: прилагательные — антонимы (new — old, expensive — cheap, lovely — horrible, small — big, cold - hot difficult—easy, etc.)

#### Тема 3. (4ч. ) Sport and Hobby! (Спорт и хобби)

Грамматика: Past Simple индикаторы простого прошедшего времени, глаголы с противоположным значением (love — hate, open-close, leave - arrive) простое прошедшее время неправильных и правильных глаголов, простое настоящее время (повторение)

Лексика: лексика по теме спорт и время проведение (windsurfing, dancing, ice-hockey etc.), заполнение анкеты, выражения по теме (playing football, dancing, skiing, cooking, going to the gym, jogging, sunbathing, etc.), лексика по временам года, глагол to like.

#### Тема 4. The world of work (Мир профессий) Future Simple

Грамматика: будущее время, местоимения в объектном падеже.

Лексика: названия профессий (a pilot, a barman, an interpreter, a nurse, an accountant, a journalist, a postman, an architect), лексика для характеристики разных профессий (design buildings, deliver letters, etc.), время (Excuse me, can you tell me the time please?)

## **Тема 5. (4ч.) Путешествие**

Лексика: лексика по теме «Полет на самолете», «В аэропорту» наречия времени слова и выражения по теме, описание погоды (windy, rainy, sunny, snowy, etc.) вопросительные слова, прилагательные и наречия, слова и выражения по теме (bored, tired, worried, excited, annoyed, interested, etc.), слова по теме «Путешествие»

Грамматика: настоящее завершённое время, сравнение простого прошедшего времени и настоящего завершённого времени.

## **Тема 6 (4ч.) Thank you very much! (В кафе)**

Грамматика: использование глаголов want и would like: What would you like? What do you want? I would like... , I want....

Лексика: слова, обозначающие продукты питания (hamburgers, tomatoes, spaghetti, chips, biscuits, yoghurt, etc.), выражение I like..., I'd like... , (Do you like...? Would you like ...fish, vegetables, mineral water, salad, fries, soup...?), Can I help? How do you want to pay? клише по теме исчисляемые/неисчисляемые существительные, неопределённые местоимения some, any, слова much/many. Вежливое предложение помощи.

Составить диалог на тему «В кафе», читать, воспринимать тексты на слух с целью понимания необходимой информации. Высказывать своё отношение к услышанному, выдвигать предположения о содержании диалога.

## **Тема 7. (4 ч) Моя страна. Where do you live? (страна, дом, квартира)**

Грамматика: Структура личного письма. Написать письмо по образцу, другу в Англии, используя реплики — клише.

Лексика: прилагательные с противоположным значением, слова и выражения по теме (wood, park, museum, church, night club, lake, village, cottage, river bank, ...etc.)

## **Тема 8 (4 ч.) Страна изучаемого языка.**

Лексика: слова и выражения по теме «Великобритания», омонимы

Грамматика: глагол can в настоящем и прошедшем времени, утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения, предлоги направления, глагол have got глагол to be в прошедшем времени.

## **Тема 9 (2 часа) Итоговое занятие .**

**Календарно-тематическое планирование  
1 год обучения (10классы)**

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
	План	Факт			
1.	01.09.22		Вводное занятие Английский в нашей жизни	1	
2.	08.09.22		Знакомство. Как представить и описать себя	1	
3.	15.09.22		Местоимения (личные/ притяжательные).	1	
4.	22.09.22		Фразы прощания. Завершение разговора.	1	
5.	29.09.22		Present Simple (I/We)	1	
6.	06.10.22		Рассказ о себе	1	
7.	13.10.22		Семья и друзья	1	
8.	20.10.22		Члены моей семьи	1	
9.	27.10.22		Мой лучший друг	1	
10.	10.11.22		Проект «Моя семья»	1	
11.	17.11.22		Распорядок дня.	1	
12.	24.11.22		Глагол <i>to be/ to have /like</i>	1	
13.	01.12.22		Повседневные дела. Который час?	1	
14.	08.12.22		Проект «Мой идеальный день»	1	
15.	15.12.22		Дни недели	1	
16.	22.12.22		Времена года	1	
17.	29.12.22		Present simple (I/he/she/they)	1	
18.	12.01.23		Любимое время года	1	
19.	19.01.23		Наш мир. Порядок слов в предложении	1	
20.	26.01.23		Страны и города	1	
21.	02.02.23		Мой город	1	
22.	09.02.23		Викторина «Наш мир»	1	
23.	16.02.23		Мой дом/квартира. <i>There is/are</i>	1	
24.	02.03.23		Указательные местоимения. <i>Some/Any</i>	1	
25.	09.03.23		Мой дом - моя крепость	1	
26.	16.03.23		Типы вопросительных предложений. Покупка одежды	1	
27.	23.03.23		Покупка еды и продуктов питания	1	
28.	06.04.23		С днем рождения! Неправильные глаголы	1	
29.	13.04.23		Приглашение. Как вежливо принять/отказаться от приглашения	1	
30.	20.04.23		Наши умения. Модальные глаголы и их эквиваленты	1	
31.	27.04.23		Работа с компьютером	1	
32.	04.05.23		Просьбы и предложения	1	
33.	11.05.23		Викторина «Интернет»	1	
34.	18.05.23		Итоговое занятие. Зачет	1	
35.	25.05.23		Говори свободно. Творческий проект	1	

**Календарно-тематическое планирование  
2 год обучения (11 классы)**

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
	План	Факт			
1.	01.09.22		Вводное занятие.Автобиография.	1	
2.	08.09.22		О себе.	1	
3.	15.09.22		Моя семья.	1	
4.	22.09.22		Семья и друзья. Прилагательное, наречие	1	
5.	29.09.22		Члены моей семьи. Степени сравнения прилагательных.	1	
6.	06.10.22		Встреча гостей. Степени сравнения прилагательных.	1	
7.	13.10.22		Встреча гостей.	1	
8.	20.10.22		Проект «Моя семья», «Встреча гостей»	1	
9.	27.10.22		Спорт.	1	
10.	10.11.22		Спорт в моей жизни	1	
11.	17.11.22		Спорт в моей жизни. Прошедшее простое время	1	
12.	24.11.22		Здоровый образ жизни	1	
13.	01.12.22		Мир профессий.	1	
14.	08.12.22		Мир профессий.	1	
15.	15.12.22		Способы выражения будущего времени.	1	
16.	22.12.22		Учеба./Работа.	1	
17.	29.12.22		Путешествие. Наш мир.	1	
18.	12.01.23		Путешествие. Задание по чтению.	1	
19.	19.01.23		Путешествия. Страны и города	1	
20.	26.01.23		Путешествия. Страны и города	1	
21.	02.02.23		В кафе.	1	
22.	09.02.23		Меню.	1	
23.	16.02.23		Аудирование по теме « В кафе»	1	
24.	02.03.23		Глагол want и would like.	1	
25.	09.03.23		Моя страна.	1	
26.	16.03.23		Башкортостан.	1	
27.	23.03.23		Любимая город/ деревня.	1	
28.	06.04.23		Структура личного письма	1	
29.	13.04.23		Страна изучаемого языка.	1	
30.	20.04.23		Великобритания	1	
31.	27.04.23		США	1	
32.	04.05.23		Проект «Страна изучаемого языка»	1	
33.	11.05.23		Викторина «Знаешь ли ты эту страну?»	1	

34.	18.05.23		Итоговое занятие. Зачет	1	
35.	25.05.23		Обобщающее занятие.	1	

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Дополнительная общеобразовательная программа по английскому языку «Говори свободно» Каримова Г.А., Уфа, 2019.
2. This is Bashkortostan. Nuriachmetov G.M., Bobkova E. A. Macmillan, 2010 p.64
3. Bashkortostan, Special Issue Специальный выпуск .Уфа, 2009,
4. Advancing Learning. Skillful. Second Education. Macmillan, 2019.
5. Intermediate Language Practice. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2010. .-304
6. Julia Starr Keddle New Headway. Beginner/Tests, OXFORD University Press, 2002
7. Карточки. Раздаточный материал. Словари и наглядные пособия.

Литература издательств:

«Макмиллан» [www.macmillan.ru/](http://www.macmillan.ru/)

«Экзамен» [www.examen.biz/](http://www.examen.biz/).

Просвещение [www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight);

Дрофа [www.drofa.ru/rainbow/](http://www.drofa.ru/rainbow/)

«Титул» [www.titul.ru/](http://www.titul.ru/)

Онлайн-тесты для экспресс-проверки знаний учащихся на сайте <http://www.ruteachers.ru>

Электронный архив журнала “Английский язык в школе” (АЯШ) на сайте [www.englishatschool.ru](http://www.englishatschool.ru)